

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
**СЕМЕЙНЫЙ ЦЕНТР МОНТЕССОРИ «РОЗОВАЯ БАШНЯ»**

Адрес: г. Тюмень, ул. Салтыкова – Щедрина 58, кор.3, офис 8. тел. 8- 9044-99-54-80

ПРИКАЗ

№ 20 - л от «25» апреля 2020г.

Об утверждении

локального нормативного акта

«Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение.
2. Организовать ознакомление сотрудников и обучающихся (их законных представителей) с Положением по средствам размещения информационного сообщения на доске объявлений. Ответственный – администратор.
3. Ввести в действие Положение с «01» августа 2020г.
4. Организовать хранение документа в папке локальных нормативных актов по месту нахождения учреждения. Ответственный Васенина А.Н.

Генеральный директор



Бронникова А.А.

УТВЕРЖДЕНО

Генеральным директором  
ООО СЦМ «Розовая башня»

Бронникова А.А.

«25» апреля 2020г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О порядке обучения по индивидуальному учебному плану

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в образовательной организации» (далее Положение) разработано на основании.

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
- Уставом Центра.

1.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Обучение по

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
СЕМЕЙНЫЙ ЦЕНТР МОНТЕССОРИ «РОЗОВАЯ БАШНЯ»**

Адрес: г. Тюмень, ул. Салтыкова – Щедрина 58, кор.3, офис 8. тел. 8- 9044-99-54-80

индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, дошкольного образования, под контролем педагога.

1.3 Принцип обучения в Центре и обоснования используемого метода изложены в Образовательной программе СЦМ «Розовая башня» (далее – Программа).

Индивидуальный учебный план является инструментом мониторинга образовательной деятельности обучающегося, позволяющим реализовать принцип индивидуализации образовательного процесса, учитывая особенности ребёнка, выбирать оптимальный уровень реализуемых программ, темпов, сроков их освоения и предполагает:

- 1) индивидуальный режим (гибкое расписание);
- 2) индивидуальный ритм изучения учебного материала;
- 3) использование особых дидактических материалов для самостоятельной работы;
- 4) педагог в роли консультанта и координатора;
- 5) самостоятельный выбор режима обучения;
- 6) сотрудничество педагога и ребенка.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.5. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **2. Цель и задачи настоящего Положения:**

2.1. Регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов для воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

2.2. Определение основных организационных механизмов, реализуемых в Центре для обучения по индивидуальному учебному плану.

2.3. Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям государственного образовательного стандарта.

2.4. Определение ответственности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план призван:

- Обеспечить развитие потенциала воспитанника;
- Обеспечить освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования детьми при наличии трудностей обучения, находящихся в особой жизненной ситуации или длительно отсутствующих в течении учебного года;
- Обеспечить учет особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечить преемственность между дошкольным и начальным общим образованием;
- Эффективная подготовка детей к освоению начального общего образования;
- Поддержка одаренных воспитанников дошкольного учреждения.

## **3. Структура и содержание индивидуального учебного плана.**

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

3.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
СЕМЕЙНЫЙ ЦЕНТР МОНТЕССОРИ «РОЗОВАЯ БАШНЯ»**

Адрес: г. Тюмень, ул. Салтыкова – Щедрина 58, кор.3, офис 8. тел. 8- 9044-99-54-80

- 3.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 3.4. Индивидуальный учебный план создает условия для реализации образовательных программ для детей:
- С высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;
  - С ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;
  - С устойчивой дезадаптацией и неспособностью к усвоению образовательных программ в большом детском коллективе;
  - Длительно отсутствующих детей во время учебного года;
  - Оказавшихся в непредвиденных обстоятельствах - карантин, активированные дни.
- 3.5. Индивидуальные учебные планы являются приложением к основной образовательной программе дошкольного образования, учебно-тематическим планам дошкольного образовательного учреждения на текущий учебный год.
- 3.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 3.7. В реализации образовательных программ с использованием сетевой (дистанционной) формы наряду с образовательным учреждением также могут участвовать организации культуры, музеи, лаборатории и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
- 3.8. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается методической поддержкой руководителя Центра..
- 3.9. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Центра.

**4. Организационные механизмы, реализуемые в Центре в целях обучения по индивидуальному учебному плану**

- 4.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Центре с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:
- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану;
  - Выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана (диагностика ребенка в начале учебного года) ;
  - разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальные учебные планы;
  - Разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами;
  - Организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
  - работа внутри педагогического коллектива Центра по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

**5. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана.**

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
СЕМЕЙНЫЙ ЦЕНТР МОНТЕССОРИ «РОЗОВАЯ БАШНЯ»**

Адрес: г. Тюмень, ул. Салтыкова – Щедрина 58, кор.3, офис 8. тел. 8- 9044-99-54-80

- 5.1. В Центре родители (законные представители) воспитанников информируются администратором о возможности обучения воспитанника, по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.
- 5.2 При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребёнка по индивидуальному учебному плану педагогами Центра разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Положением и утверждается руководителем.
- 5.3 При составлении индивидуального учебного плана педагог предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:
- с основной образовательной программой дошкольного образования;
  - с предлагаемым учебным планом;
  - с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем, условиями и формой его реализации.
- 5.4 На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию основной образовательной программой дошкольного образования, для включения в индивидуальный учебный план.
- 5.5 Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.
- 5.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с педагогами, с другой стороны.
- 5.7. Индивидуальный учебный план согласовывается и утверждается руководителем.
- 5.8. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом руководителя.
- 5.9. Выбор занятий, форм работы с ребёнком, определяется с учётом личностных особенностей воспитанника, со сложившимися обстоятельствами, а так же с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

## **6. Ответственность**

- 6.1 Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке установленном действующим законодательством.
- 6.2 Руководитель центра обеспечивает :
- организацию работы по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - организацию работы с педагогами по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в соответствии с общеобразовательной программой и федеральным государственным образовательным стандартом;
  - контроль за соответствием индивидуальных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;
  - контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;
  - взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
СЕМЕЙНЫЙ ЦЕНТР МОНТЕССОРИ «РОЗОВАЯ БАШНЯ»**

Адрес: г. Тюмень, ул. Салтыкова – Щедрина 58, кор.3, офис 8. тел. 8-9044-99-54-80

- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в ДОУ;
  - организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
  - анализ работы по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов и представление его результатов;
  - решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов;
3. Руководствуется в своей деятельности:
- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
  - уставом Центра;
  - настоящим Положением.

**7. Заключительные положения.**

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Центра, утверждается и вводится в действие приказом генерального директора образовательного учреждения.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в данное Положение оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.3 Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов или разделов) в новой редакции, предыдущая редакция утрачивает свою силу.